

LICEO SCIENTIFICO STATALE " FRANCESCO SEVERI"
Liceo Scientifico - Liceo Scienze Applicate- Liceo Linguistico – Liceo Musicale
Viale L. D'Orsi, 5 – 80053 Castellammare di Stabia (NA)

L.S.S. - "F. SEVERI" - C.MMARE
Prot. 0009627 del 04/09/2024
IV-5 (Uscita)

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"*, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – *"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"*.

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)**

AVVISO PUBBLICO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E DEI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO RIVOLTI AL PERSONALE SCOLASTICO NELL'AMBITO DEL PROGETTO "Severi_Digi4.0" - Istruzioni operative prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"

Titolo del Progetto Severi_Digi4.0

C.U.P. G84D23007050006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-41238

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le

amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

VISTO il DM 66 del 12 aprile 2023 emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, recante *Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549 del 7.12.2023 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTE le delibere degli OOCC della scuola;

VISTA la proposta progettuale trasmessa in data 24/02/2024 definita dal Titolo "**Severi_Digi4.0**" e definito dal codice: **M4C112.1-2023-1222-P-41238**

VISTO l'accordo di concessione prot n. prot n. **0034983 del 29-02-2024** tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica L. S. "**Severi**" che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "**Severi_Digi4.0**" CUP **G84D23007050006** identificativo progetto **M4C112.1-2023-1222-P-41238** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 66/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" che assegna le risorse finanziarie pari a **€ 74.156,84** per l'attuazione;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio prot. 9012 del 24/07/2024 relativo al progetto in oggetto;

TENUTO CONTO che la prof.ssa Elena Cavaliere ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico **prof.ssa Elena Cavaliere** risulti pienamente idonea a ricoprire l'incarico di **RUP** in quanto soddisfa i requisiti richiesti avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

VISTO l'art 15 del D.lgs 36/2023 recante "Responsabile unico del progetto RUP";

VISTO altresì l'art. 16 del D. Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei "conflitti di interessi" nelle procedure di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;

VISTO la nomina RUP del Dirigente Scolastico;

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto "**Severi_Digi4.0**" CUP: **G84D23007050006- CNP: M4C112.1-2023-1222-P-41238** di avvalersi della collaborazione di n. 11 docenti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico relativo ad attività di Insegnamento e di tutoraggio dei percorsi formativi previsti dalla suddetta misura;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del "**Severi_Digi4.0**" CUP: **G84D23007050006- CNP: M4C112.1-2023-1222-P-41238** di avvalersi della collaborazione di docenti interni in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei seguenti incarichi avente ad oggetto attività di Formazione per percorsi formativi previsti dalla suddetta misura:

- n. 4 incarichi come docente esperto per la realizzazione di percorsi sulla transizione digitale;
- n. 4 incarichi come tutor per la realizzazione di percorsi sulla transizione digitale;
- n. 7 incarichi come docente esperto per la realizzazione dei laboratori di formazione sul campo;
- n. 7 incarichi come tutor per la realizzazione dei laboratori di formazione sul campo;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una lettera di incarico;

VISTA il decreto di avvio procedure di cui al prot. n. 9623/IV-5 del 4/09/2023

EMANA

AVVISO PUBBLICO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E DEI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO RIVOLTI AL PERSONALE SCOLASTICO NELL'AMBITO DEL PROGETTO "Severi_Digi4.0" nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica - Istruzioni operative prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale. Piano Nazionale di Ripresa

e Resilienza MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023).

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente avviso è finalizzato alla selezione comparativa di personale interno per il conferimento dei seguenti incarichi aventi ad oggetto LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E DEI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO RIVOLTI AL PERSONALE SCOLASTICO NELL’AMBITO DEL PROGETTO “Severi_Digi4.0”, come di seguito specificati:
 - n. 4 incarichi come docente esperto per la realizzazione di percorsi sulla transizione digitale;
 - n. 4 incarichi come tutor per la realizzazione di percorsi sulla transizione digitale;
 - n. 7 incarichi come docente esperto per la realizzazione dei laboratori di formazione sul campo;
 - n. 7 incarichi come tutor per la realizzazione dei laboratori di formazione sul campo;
2. Nello specifico gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento di quanto di seguito specificato.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale				
N° risorse	TITOLO PERCORSO	PROFILO	NUM. DI ORE	NUM. DI PERCORSI
1 docente esperto	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	Docente con laurea attinente al percorso, preferibilmente in possesso di formazione specifica relativa al percorso	25	1
1 docente esperto	Tecnologie assistive digitali per la didattica inclusiva: applicazioni software per la didattica inclusiva	Docente con laurea attinente al percorso, preferibilmente in possesso di formazione specifica relativa al percorso	25	1
1 docente esperto	Storytelling nell'apprendimento delle lingue	Docente con laurea attinente al percorso, preferibilmente in possesso di formazione specifica relativa al percorso	25	1
1 docente esperto	Aggiornamento curriculum per potenziamento delle competenze digitali	Docente con laurea attinente al percorso, preferibilmente in possesso di formazione specifica relativa al percorso	25	1
1 tutor	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	25	1
1 tutor	Tecnologie assistive digitali per la didattica inclusiva: applicazioni software per la didattica inclusiva	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	25	1
1 tutor	Storytelling nell'apprendimento delle lingue	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	25	1
1 tutor	Aggiornamento curriculum per potenziamento delle competenze digitali	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	25	1

Attività: Laboratori di formazione sul campo				
N° risorse	TITOLO PERCORSO	PROFILO	NUM. DI ORE	NUM. DI PERCORSI
1 docente esperto	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici: uso didattico dei Digital Board interattivi, applicazioni software e hardware per una didattica innovativa	Docente con laurea attinente al percorso, preferibilmente in possesso di formazione specifica relativa al percorso	25	1
1 docente esperto	Web radio, Web TV e podcasting: utilizzo della strumentazione piano Scuole 4.0 NUOVE AULE DIDATTICHE E LABORATORI	Docente con laurea attinente al percorso, preferibilmente in possesso di formazione specifica relativa al percorso	25	1
1 docente esperto	Modellazione e stampa 3D nell'uso didattico	Docente con laurea attinente al percorso, preferibilmente in possesso di formazione specifica relativa al percorso	25	1
1 docente esperto	Making IOT e sensori: utilizzo di schede di sviluppo (SDK Arduino e similari) e degli opportuni sensori	Docente con laurea attinente al percorso, preferibilmente in possesso di formazione specifica relativa al percorso	25	1
1 docente esperto	Realtà virtuale e aumentata: utilizzo della strumentazione piano Scuole 4.0 NUOVE AULE DI DATTICHE E LABORATORI (es visori ecc.)	Docente con laurea attinente al percorso, preferibilmente in possesso di formazione specifica relativa al percorso	25	1
1 docente esperto	Pensiero computazionale nell'insegnamento delle STEM attraverso software e strumentazione da laboratorio	Docente con laurea attinente al percorso, preferibilmente in possesso di formazione specifica relativa al percorso	25	1
1 docente esperto	Intelligenza Artificiale: Big DATA e intelligenza artificiale robotica	Docente con laurea attinente al percorso, preferibilmente in possesso di formazione specifica relativa al percorso	25	1
1 tutor	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici: uso didattico dei Digital Board interattivi, applicazioni software e hardware per una didattica innovativa	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	25	1
1 tutor	Web radio, Web TV e podcasting: utilizzo della strumentazione piano Scuole 4.0 NUOVE AULE DIDATTICHE E LABORATORI	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	25	1
1 tutor	Modellazione e stampa 3D nell'uso didattico	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	25	1

1 tutor	Making IOT e sensori: utilizzo di schede di sviluppo (SDK Arduino e similari) e degli opportuni sensori	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	25	1
1 tutor	Realtà virtuale e aumentata: utilizzo della strumentazione piano Scuole 4.0 NUOVE AULE DI DATTICHE E LABORATORI (es visori ecc.)	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	25	1
1 tutor	Pensiero computazionale nell'insegnamento delle STEM attraverso software e strumentazione da laboratorio	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	25	1
1 tutor	Intelligenza Artificiale: Big DATA e intelligenza artificiale robotica	Docente esperto in tutoraggio in progetti extracurricolari	25	1

L'Esperto dovrà:

- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo anche in presenza del Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento;
- Predisporre un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Condurre le lezioni calendarizzate, elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Elaborare il materiale per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Effettuare le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati al termine dei lavori, insieme al programma svolto e alla relazione finale;
- Compilare e firmare il registro delle attività;
- Documentare le attività di propria competenza nella piattaforma FUTURA.

Il Tutor d'aula dovrà:

- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo e di coordinamento del percorso formativo;
- Affiancare l'Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- Inserire la calendarizzazione degli incontri nella Piattaforma FUTURA;
- Curare tutti gli aspetti riguardanti la gestione delle presenze;
- Accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- Curare il monitoraggio delle frequenze al corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni, segnalando specificatamente il caso in cui il numero dei partecipanti risulti inferiore al minimo stabilito;
- Collaborare con il Gruppo di lavoro per la rilevazione degli indicatori di progetto e target di monitoraggio in itinere prevista dal PNRR;
- Accertare (ove previsto) l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sugli andamenti curricolari;
- Emettere in collaborazione con l'Esperto eventuale attestato/certificazione finale

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. risultano essere dipendenti dell'Istituto.
 - xi. risultano essere docenti in servizio presso Istituto Statale "SEVERI".
 - xii. comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
 - xiii. conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
 - xiv. risultano in possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. La valutazione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituita, sotto la direzione della Dirigente Scolastica o di un suo delegato, sulla base di quanto riportato nella seguente tabella di valutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO				
Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo				
Titolo	Criteri	Punti	A cura del candidato	A cura della commissione

LAUREA attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)	punti 10 per 110 o 110 con lode punti 8 per <110	max 10		
DOTTORATO DI RICERCA nelle discipline tecnico-scientifiche	punti 5	max 5		
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	5 punti cad.	max 10		
ESPERIENZA COME DOCENTE ESPERTO nei progetti finanziati con fondi europei (PON e PNRR)	2 punti cad.	max 20		
Docenza nelle materie attinenti alla selezione	2 punti per anno	max 20		
Master Universitario e Corsi di Perfezionamento coerenti con il profilo professionale richiesto	punti 5	Max 10		
Altri Master, specializzazioni e corsi di perfezionamento	punti 1	Max 5		
Esperienza Team del Digitale	2 punti ogni anno	max 10		
TOTALE		max 90		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR				
Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo				
Titoli	Criteria	Punti	A cura del candidato	A cura della commissione
LAUREA attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)	10	max 10		
Altro tipo di laurea (vecchio ordinamento o magistrale) da aggiungere in alternativa al punto precedente	6	max 6		
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	5 punti cad.	max 10		
ESPERIENZA COME DOCENTE ESPERTO/TUTOR nei progetti finanziati con fondi europei (PON e PNRR)	2 punti cad.	max 20		
Docenza nelle scuole superiori di secondo grado	2 punti per anno	max 20		
Esperienza Team del Digitale	2 punti per ogni anno	max 10		

Esperienza come Funzione Strumentale	2 punti per ogni anno	max 10		
Conoscenza e utilizzo della piattaforma di gestione dovuta a precedenza esperienza con la piattaforma Futura Pnrr in qualità di docente/tutor/formatore/organizzatore	punti 10	max. 10		
TOTALE		max 90		

2. Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine le preferenze espresse.
3. I vari titoli di ammissione possono essere autocertificati.
4. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.
5. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese, fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.
6. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico. Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato più giovane.
7. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria. Sarà titolo preferenziale la pregressa collaborazione con l'Istituto, se positivamente valutata. Nel caso si verifichi parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato più giovane.
8. I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla data di pubblicazione. In caso di reclamo la Commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Trascorso il termine di gg. 3 la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata delle ore indicate nella tabella di cui all'art. 1 a decorrere dalla nomina ed entro 31 agosto 2025, salvo proroghe.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. L'importo è inteso lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato al n. ore effettivamente prestate e sarà corrisposto secondo quanto segue:

FIGURA RICHIESTA	IMPORTO ORARIO
DOCENTE ESPERTO per i Percorsi di formazione sulla transizione digitale	€ 122,00 (centoventidue/00€)
DOCENTE ESPERTO per i Laboratori di formazione sul campo	€ 122,00 (centoventidue /00€)
Ruolo di TUTOR per tutti i percorsi in cui è previsto	€ 34,00 (trentaquattro/00€)

Il corrispettivo verrà erogato secondo le ore effettivamente prestate ed il pagamento avverrà solo a seguito di erogazione dei fondi da parte dell'ente erogatore del finanziamento. Si specifica che nulla è dovuto a titolo di interessi o altri oneri per il ritardato pagamento non imputabile all'Istituto.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 dell' 11/09/2024 in una delle modalità sotto elencate:
 - in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica (PEO) NAPS110002@istruzione.it (attraverso casella mail personale con esclusione della casella punto edu) firmata in originale e scansionata indicando nell'oggetto della mail la dicitura: "Candidatura esperto linea X modulo X";
 - in formato cartaceo, con consegna a mano al protocollo dell'Istituto L.SC.F.SEVERI-C/MMARE nei giorni di apertura al pubblico.
2. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. Allegato B e l'allegato scheda di autovalutazione del candidato (C/D).
5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
9. La domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando i modelli allegati e se accompagnata dai documenti richiesti. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Ad ogni candidato può esser affidato un solo incarico. Nel solo caso di candidature insufficienti il DS RUP potrà affidare un secondo incarico al medesimo candidato.

Articolo 9 – Graduatoria e valutazione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, tra tutti coloro in possesso dei requisiti obbligatori previsti per ciascuna figura, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di cui all'art. 3 del presente Avviso.

Sarà redatta una graduatoria provvisoria resa pubblica sul sito dell'istituto nella sezione albo on line e amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo *entro 03 giorni dalla pubblicazione*; trascorso tale termine la stessa sarà resa definitiva con un ulteriore atto di graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso solo ricorso al TAR e al Presidente della Repubblica entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della stessa

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è il LICEO SCIENTIFICO STATALE "FRANCESCO SEVERI", con sede in CASTELLAMARE DI STABIA (NA) in Viale L. D'Orsi, n. 5, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: naps110002@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo Scientifico Statale F. Severi è stato individuato nel Dott. *Ciro Abagnale*, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: europaprivacy@cgn.legalmail.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la

protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura per il conferimento di incarichi individuali a figure professionali per la realizzazione dei percorsi di formazione e tutoraggio è la Prof.ssa Elena Cavaliere, in qualità di D.S. e-mail istituzionale: naps110002@istruzione.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale: <https://www.liceo-severi.edu.it>.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Elena Cavaliere

DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE

AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA

Allegati:

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione
- **All. B:** Schema di Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità
- **All. C/D:** Scheda di autovalutazione

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)

ALLEGATO “A” ALL'AVVISO

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E DEI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO RIVOLTI AL PERSONALE SCOLASTICO NELL'AMBITO DEL PROGETTO “Severi_Digi4.0” - Istruzioni operative prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”

Titolo del Progetto Severi_Digi4.0

C.U.P. G84D23007050006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-41238

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 il _____ residente a _____
 Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____
 Codice Fiscale _____, in qualità di
 docente interno _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto come:

SELEZIONARE IL/I PROFILI DI INTERESSE

DOCENTE ESPERTO Percorsi di formazione sulla transizione digitale	
	TITOLO PERCORSO
<input type="checkbox"/>	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
<input type="checkbox"/>	Tecnologie assistive digitali per la didattica inclusiva: applicazioni software per la didattica inclusiva
<input type="checkbox"/>	Storytelling nell'apprendimento delle lingue
<input type="checkbox"/>	Aggiornamento curriculum per potenziamento delle competenze digitali

DOCENTE ESPERTO Laboratori di formazione sul campo	
	TITOLO PERCORSO
<input type="checkbox"/>	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici: uso didattico dei Digital Board interattivi, applicazioni software e hardware per una didattica innovativa
<input type="checkbox"/>	Web radio, Web TV e podcasting: utilizzo della strumentazione piano Scuole 4.0 NUOVE AULE DIDATTICHE E LABORATORI
<input type="checkbox"/>	Modellazione e stampa 3D nell'uso didattico
<input type="checkbox"/>	Making IOT e sensori: utilizzo di schede di sviluppo (SDK Arduino e similari) e degli opportuni sensori
<input type="checkbox"/>	Realtà virtuale e aumentata: utilizzo della strumentazione piano Scuole 4.0 NUOVE AULE DI DIDATTICHE E LABORATORI (es visori ecc.)
<input type="checkbox"/>	Pensiero computazionale nell'insegnamento delle STEM attraverso software e strumentazione da laboratorio
<input type="checkbox"/>	Intelligenza Artificiale: Big DATA e intelligenza artificiale robotica

TUTOR (valido per tutti i percorsi e/o laboratori)

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 11 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. [] del [] e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali **[o se si a quali]**;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

- x. *[eventuale]* essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta *[la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];*
- xi. *[eventuale]* possedere il seguente titolo accademico o di studio *[inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto];*
- xii. *[inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari, in conformità alle esigenze dell'Istituzione scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare].*

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, *[eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente]* nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)**

EDICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza _____
_____ n. _____ Codice Fiscale _____
_____, in qualità di _____

in relazione all’incarico avente ad oggetto **AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI CORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E DEI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO RIVOLTI AL PERSONALE SCOLASTICO NELL’AMBITO DEL PROGETTO “Severi_Digi4.0” - Istruzioni operative prot. n. 141549 del 07 dicembre 2023 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

-
- _____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
 - iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
 - v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
 - vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
 - vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

☐, li ☐

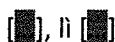
IL DICHIARANTE

Allegato:

- *[eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*

Allegato C – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO

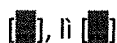
GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO				
Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo				
Titolo	Criteri	Punti	A cura del candidato	A cura della commissione
LAUREA attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)	punti 10 per 110 o 110 con lode punti 8 per <110	max 10		
DOTTORATO DI RICERCA nelle discipline tecnico-scientifiche	punti 5	max 5		
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	5 punti cad.	max 10		
ESPERIENZA COME DOCENTE ESPERTO nei progetti finanziati con fondi europei (PON e PNRR)	2 punti cad.	max 20		
Docenza nelle materie attinenti alla selezione	2 punti per anno	max 20		
Master Universitario e Corsi di Perfezionamento coerenti con il profilo professionale richiesto	punti 5	Max 10		
Altri Master, specializzazioni e corsi di perfezionamento	punti 1	Max 5		
Esperienza Team del Digitale	2 punti ogni anno	max 10		
TOTALE		max 90		



IL DICHIARANTE

Allegato D – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR				
Percorsi di formazione sulla transizione digitale e Laboratori di formazione sul campo				
Titoli	Criteri	Punti	A cura del candidato	A cura della commissione
LAUREA attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)	10	max 10		
Altro tipo di laurea (vecchio ordinamento o magistrale) da aggiungere in alternativa al punto precedente	6	max 6		
COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	5 punti cad.	max 10		
ESPERIENZA COME DOCENTE ESPERTO/TUTOR nei progetti finanziati con fondi europei (PON e PNRR)	2 punti cad.	max 20		
Docenza nelle scuole superiori di secondo grado	2 punti per anno	max 20		
Esperienza Team del Digitale	2 punti per ogni anno	max 10		
Esperienza come Funzione Strumentale	2 punti per ogni anno	max 10		
Conoscenza e utilizzo della piattaforma di gestione dovuta a precedenza esperienza con la piattaforma Futura Pnrr in qualità di docente/tutor/formatore/organizzatore	punti 10	max. 10		
TOTALE		max 90		



IL DICHIARANTE
