



LICEO SCIENTIFICO STATALE " FRANCESCO SEVERI "
Liceo Scientifico - Liceo Scienze Applicate- Liceo Linguistico – Liceo Musicale
Viale L. D'Orsi, 5 – 80053 Castellammare di Stabia (NA)

All'albo
Sito web
Amministrazione trasparente

Oggetto: Decreto di affidamento diretto, ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023 in conformità con il D.I. 129/2018 e ai sensi dell'art. 55 comma 1 lettera b) Legge 108/2021 (di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis), Per l'affidamento diretto del servizio di formazione per la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM e Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito del Progetto: "STEM by STEM "

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. D.M. 65 del 12 aprile 2023.

TITOLO PROGETTO: STEM by STEM
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40676
CUP: G84D23006810006
CIG : B3100AB1A6

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il D.lgs 36/2023

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, approvato con Decisione di esecuzione del Consiglio, in data 13 luglio 2021 e in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO L’Avviso pubblico del MI n. 130341 del 09/11/2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

VISTE le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO l’Allegato 1 – DM 65 Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche– del PNRR, che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari ad **€.177.379,87**;

DATO ATTO Che tale priorità di investimento è finalizzata a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

VISTE le delibere degli OOCC della scuola;

VISTA la proposta progettuale dal titolo “**STEM by STEM**” costituito da due linee di intervento: Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- inoltrata in data **07/02/2024** con codice identificativo: **M4C1I3.1-2023-1143- P-40676** e così articolato:

Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Linea di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera;

VISTO l'accordo di concessione prot. N. 0033320 del 28/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica **LS SEVERI** per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **STEM by STEM** che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 6290 del 08/05/2024;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente/esperto cui affidare i percorsi formativi di cui all'Accordo di Concessione;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno:

- **n.17 incarichi** di ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nell'ambito della Linea di Intervento A;
- **n.13 incarichi** di ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- **n.10 incarichi** di ESPERTI interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il multilinguismo, nell'ambito della Linea di Intervento A;
- **n.17 incarichi** di TUTOR interni per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nell'ambito della Linea di Intervento A;
- **n.10 incarichi** di TUTOR interni per la realizzazione di percorsi di formazione per il multilinguismo, nell'ambito della Linea di Intervento A;

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTA la determina di avvio procedure di cui al **prot. 8672 del 09/07/2024**;

VISTO l'avviso pubblico per la selezione interna/esterna di esperti e tutor per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze stem e delle competenze multilinguistiche, rivolto alle studentesse e agli studenti nell'ambito del progetto "**STEM by STEM**" prot. N. **8673** del 09/07/2024;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione per la **Linea A**;

VISTA la graduatoria definitiva relativa al profilo Esperti e Tutor dei percorsi formativi **Linea A**;

ACCERTATO che in risposta all'Avviso non sono pervenute candidature sufficienti per il raggiungimento delle risorse necessarie per la realizzazione dei percorsi di cui all'oggetto;

RILEVATA: l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio

delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l'art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;"

DATO ATTO CHE l'importo totale della procedura è pari ad € **36.340,00** (trentaseimilatrecentoquaranta/00) esente iva così suddiviso:

Per le attività di cui alla Linea di Intervento A:

- Euro 16.590,00 per la realizzazione dei percorsi per il potenziamento delle STEM, per un tot. Di n. 210 ore;
- Euro 10.270,00 per la realizzazione dei Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie. per un tot. Di n. 130 ore;
- Euro 9.480,00 Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. per un totale di 120 ore

RITENUTO adeguato il procedimento di affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici, mediante trattativa diretta, come richiamato dall'art. 50 del d.lgs 36/2023

VISTO l'art. 55 "Misure di semplificazione in materia di istruzione" della L. n. 108/2021 che specifica che "i dirigenti scolastici, con riferimento all'attuazione degli interventi ricompresi nel complessivo PNRR, procedono agli affidamenti nel rispetto delle soglie di cui al decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, come modificato dal presente decreto, anche in deroga a quanto previsto dall'articolo 45, comma 2, lettera a), del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 28 agosto 2018, n. 129";

DATO ATTO che l'art. 17, comma 2, del d.lgs. 36/2023 prevede che, in caso di affidamento diretto, la decisione a contrarre individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2 che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);

VISTO E RICHIAMATO l'Art. 48, comma 2, recante "Semplificazioni in materia di affidamento dei contratti pubblici PNRR e PNC", che dispone che, per ogni procedura, un responsabile unico del procedimento che, con propria determinazione adeguatamente motivata, valida e approva ciascuna fase progettuale o di esecuzione del contratto";

CONSIDERATO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il Codice Identificativo di Gara (CIG), di cui all'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266;

CONSIDERATO che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le

istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici;

VISTO: l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari;

TENUTO CONTO degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

CONSIDERATO che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici di cui al decreto legislativo 36/2023;

CONSIDERANDO CHE il servizio rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili sul Mercato Elettronico della Pubblica amministrazione (MEPA) di Consip s.p.a.,

CONSIDERATA la possibilità di procedere ad un acquisto tramite Trattativa Diretta sul mercato elettronico Mepa da parte di operatori economici del settore di riferimento;

CONSIDERATO che la trattativa diretta si configura come una modalità di negoziazione semplificata rispetto alla tradizionale RDO, rivolta ad un unico operatore economico, in quanto non dovendo garantire pluralità di partecipazione, non ne presenta le tipiche caratteristiche, tra cui le richieste formali come per esempio l'indicazione del criterio di aggiudicazione, l'invito ai fornitori, la gestione delle buste di offerta, le fasi di aggiudicazione;

CONSIDERATO che la modalità di acquisto Trattativa Diretta riduce la tempistica permettendo procedure più celeri nell'acquisto di beni e servizi;

CONSIDERATO che il suddetto operatore non è né affidatario uscente, né è stato invitato in precedenti procedure e che pertanto -ai sensi dell'art. 49 del cdc, nel rispetto del **principio di rotazione**- l'affidamento in esame riguarda un operatore economico non beneficiario di due consecutivi affidamenti aventi ad oggetto una commessa rientrante nello stesso settore merceologico;

RITENUTO di procedere alla fornitura in oggetto, ai sensi dell'art. 5, comma 1, lett. b), del D. Lgs n. 36/2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 del cdc nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti;

RICHIAMATO ALTRESI: l'art. 3, dell'Allegato I.1 al CDC, in virtù del quale per «affidamento diretto» si intende l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;

RILEVATA l'esigenza di procedere all'affidamento del servizio di formazione per l'attuazione del Progetto in oggetto;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del PNRR-linea di investimento Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili 4 nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023); di cui al prot. n. 14054 del 23/11/2023;

TENUTO CONTO che la prof.ssa Elena Cavaliere ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

VISTO il decreto del D.S. di assunzione incarico R.U.P. di progetto del 09/05/2024 prot. n. 6329;

VISTA la propria determina di avvio procedure per la T.D. su Mepa di cui al prot. n. 10031/IV-5 dell'11/09/2024;

VISTA la richiesta di Trattativa su Mepa;

VISTA L'offerta pervenuta su Mepa;

PRESO ATTO che l'operatore economico **List Scarl.**, ha proposto un servizio che corrisponde, sul piano qualitativo e quantitativo a quanto ritenuto necessario per lo svolgimento delle attività istituzionali e non presenta caratteristiche inidonee o superflue;

VISTA la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto;

PRESO ATTO che l'operatore economico **LIST S.C.A.R.L.**, ha proposto un servizio che corrisponde, sul piano qualitativo e quantitativo a quanto ritenuto necessario per lo svolgimento delle attività istituzionali e non presenta caratteristiche inidonee o superflue;

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

DECRETA

ART. 1

Di affidare, ai sensi dell'art.50 del D. Lgs. 36/2023, all'Operatore Economico LIST (LANGUAGE INNOVATION SOLUTION FOR TOURISM) SCARL con sede legale in Napoli (NA), alla via E. Gianturco N. 31 P.IVA 07772891219, la fornitura del servizio di formazione, in relazione a:

- **Linea di intervento A- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, per un totale di n. 7 percorsi da 30 ore ciascuno;**
- **Linea di intervento A- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, per un totale di n. 13 percorsi da 10 ore ciascuno**
- **Linea di Intervento A- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per un totale di in. 4 percorsi da 30 ore ciascuno.**

ART 2

L'importo totale della procedura è pari € 36.340,00 (trentaseimilatrecentoquaranta/00) esente iva così suddiviso:

Per le attività di cui alla Linea di Intervento A:

- Euro 16.590,00 per la realizzazione dei percorsi per il potenziamento delle Sten, per un tot. Di n. 210 ore;
- Euro 10.270,00 per la realizzazione dei Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie. per un tot. Di n. 130 ore;
- Euro 9.480 Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. per un totale di 120 ore

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Codice identificativo del progetto: "STEM by STEM" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40676 - CUP G84D23006810006 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

ART.3

Al presente decreto, seguirà stipula della convenzione tra le parti, che si approva contestualmente al presente decreto

ART. 4

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Elena Cavaliere

Del presente atto sarà data pubblicità mediante apposita sezione del sito internet della scuola sezione all'indirizzo www.liceo-severi.edu.it, Amministrazione Trasparente/Bandi di gara e contratti e albo online.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Elena Cavaliere

DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE

AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA