

SCHEDA RILEVAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI A.S. /
(indicare solo i casi che necessitano di rilevanti modificazioni degli interventi didattici ed educativi!)

PLESSO _____ CLASSE _____ DOCENTI _____
 Data _____ COORDINATORE di classe _____

ALUNNO (nome e cognome)	AMBITO EDUCATIVO	AMBITO DIDATTICO
_____ <input type="checkbox"/> DVA (Disabilità) <input type="checkbox"/> DSA (dislessia, disgrafia...) <input type="checkbox"/> CON DISTURBO EVOLUTIVO (ma non DSA, es. difficoltà cognitive, relazionali...) <input type="checkbox"/> CON SVANTAGGIO LINGUISTICO o SOCIO-CULTURALE (stranieri neo-arrivati, deprivati culturalmente..)	<input type="checkbox"/> Dimostra indifferenza ai richiami <input type="checkbox"/> Ha poco rispetto per il contesto scolastico <input type="checkbox"/> Non riconosce le proprie responsabilità <input type="checkbox"/> Prevarica nelle dinamiche di gruppo <input type="checkbox"/> Ha difficoltà a rapportarsi con gli adulti <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di attenzione <input type="checkbox"/> Ha difficoltà relazionali <input type="checkbox"/> Ha poco autocontrollo <input type="checkbox"/> Ha difficoltà a partecipare alle attività in modo propositivo e adeguato <input type="checkbox"/> Sono presenti difficoltà nelle relazioni con la famiglia <input type="checkbox"/> altro _____	<input type="checkbox"/> Ha difficoltà ad organizzarsi nello studio <input type="checkbox"/> Si esprime con frasi poco chiare / poco strutturate <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di lettura / scrittura <input type="checkbox"/> Ha difficoltà nel calcolo <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di comprensione verbale <input type="checkbox"/> Ha difficoltà logiche <input type="checkbox"/> Ha difficoltà a memorizzare <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di concentrazione <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di coordinazione <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale <input type="checkbox"/> Ha scarsa fiducia nelle proprie capacità <input type="checkbox"/> Fatica a partecipare alle attività didattiche proposte <input type="checkbox"/> altro _____
_____ <input type="checkbox"/> DVA (Disabilità) <input type="checkbox"/> DSA (dislessia, disgrafia...) <input type="checkbox"/> CON DISTURBO EVOLUTIVO (ma non DSA, es. difficoltà cognitive, relazionali...) <input type="checkbox"/> CON SVANTAGGIO LINGUISTICO o SOCIO-CULTURALE (stranieri neo-arrivati, deprivati culturalmente..)	<input type="checkbox"/> Dimostra indifferenza ai richiami <input type="checkbox"/> Ha poco rispetto per il contesto scolastico <input type="checkbox"/> Non riconosce le proprie responsabilità <input type="checkbox"/> Prevarica nelle dinamiche di gruppo <input type="checkbox"/> Ha difficoltà a rapportarsi con gli adulti <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di attenzione <input type="checkbox"/> Ha difficoltà relazionali <input type="checkbox"/> Ha poco autocontrollo <input type="checkbox"/> Ha difficoltà a partecipare alle attività in modo propositivo e adeguato <input type="checkbox"/> Sono presenti difficoltà nelle relazioni con la famiglia <input type="checkbox"/> altro _____	<input type="checkbox"/> Ha difficoltà ad organizzarsi nello studio <input type="checkbox"/> Si esprime con frasi poco chiare / poco strutturate <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di lettura / scrittura <input type="checkbox"/> Ha difficoltà nel calcolo <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di comprensione verbale <input type="checkbox"/> Ha difficoltà logiche <input type="checkbox"/> Ha difficoltà a memorizzare <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di concentrazione <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di coordinazione <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale <input type="checkbox"/> Ha scarsa fiducia nelle proprie capacità <input type="checkbox"/> Fatica a partecipare alle attività didattiche proposte <input type="checkbox"/> altro _____
_____ <input type="checkbox"/> DVA (Disabilità) <input type="checkbox"/> DSA (dislessia, disgrafia...) <input type="checkbox"/> CON DISTURBO EVOLUTIVO (ma non DSA, es. difficoltà cognitive, relazionali...) <input type="checkbox"/> CON SVANTAGGIO LINGUISTICO o SOCIO-CULTURALE (stranieri neo-arrivati, deprivati culturalmente..)	<input type="checkbox"/> Dimostra indifferenza ai richiami <input type="checkbox"/> Ha poco rispetto per il contesto scolastico <input type="checkbox"/> Non riconosce le proprie responsabilità <input type="checkbox"/> Prevarica nelle dinamiche di gruppo <input type="checkbox"/> Ha difficoltà a rapportarsi con gli adulti <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di attenzione <input type="checkbox"/> Ha difficoltà relazionali <input type="checkbox"/> Ha poco autocontrollo <input type="checkbox"/> Ha difficoltà a partecipare alle attività in modo propositivo e adeguato <input type="checkbox"/> Sono presenti difficoltà nelle relazioni con la famiglia <input type="checkbox"/> altro _____	<input type="checkbox"/> Ha difficoltà ad organizzarsi nello studio <input type="checkbox"/> Si esprime con frasi poco chiare / poco strutturate <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di lettura / scrittura <input type="checkbox"/> Ha difficoltà nel calcolo <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di comprensione verbale <input type="checkbox"/> Ha difficoltà logiche <input type="checkbox"/> Ha difficoltà a memorizzare <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di concentrazione <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di coordinazione <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale <input type="checkbox"/> Ha scarsa fiducia nelle proprie capacità <input type="checkbox"/> Fatica a partecipare alle attività didattiche proposte

ALUNNO	AMBITO EDUCATIVO	AMBITO DIDATTICO
<p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> DVA (Disabilità) <input type="checkbox"/> DSA (dislessia, disgrafia...) <input type="checkbox"/> CON DISTURBO EVOLUTIVO (ma non DSA, es. difficoltà cognitive, relazionali...) <input type="checkbox"/> CON SVANTAGGIO LINGUISTICO o SOCIO-CULTURALE (stranieri neo-arrivati, deprivati culturalmente..)</p>	<p><input type="checkbox"/> Dimostra indifferenza ai richiami <input type="checkbox"/> Ha poco rispetto per il contesto scolastico <input type="checkbox"/> Non riconosce le proprie responsabilità <input type="checkbox"/> Prevarica nelle dinamiche di gruppo <input type="checkbox"/> Ha difficoltà a rapportarsi con gli adulti <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di attenzione <input type="checkbox"/> Ha difficoltà relazionali <input type="checkbox"/> Ha poco autocontrollo <input type="checkbox"/> Ha difficoltà a partecipare alle attività in modo propositivo e adeguato <input type="checkbox"/> Sono presenti difficoltà nelle relazioni con la famiglia <input type="checkbox"/> altro _____</p>	<p><input type="checkbox"/> altro _____</p> <p>AMBITO DIDATTICO</p> <p><input type="checkbox"/> Ha difficoltà ad organizzarsi nello studio <input type="checkbox"/> Si esprime con frasi poco chiare / poco strutturate <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di lettura / scrittura <input type="checkbox"/> Ha difficoltà nel calcolo <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di comprensione verbale <input type="checkbox"/> Ha difficoltà logiche <input type="checkbox"/> Ha difficoltà a memorizzare <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di concentrazione <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di coordinazione <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale <input type="checkbox"/> Ha scarsa fiducia nelle proprie capacità <input type="checkbox"/> Fatica a partecipare alle attività didattiche proposte <input type="checkbox"/> altro _____</p>
<p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> DVA (Disabilità) <input type="checkbox"/> DSA (dislessia, disgrafia...) <input type="checkbox"/> CON DISTURBO EVOLUTIVO (ma non DSA, es. difficoltà cognitive, relazionali...) <input type="checkbox"/> CON SVANTAGGIO LINGUISTICO o SOCIO-CULTURALE (stranieri neo-arrivati, deprivati culturalmente..)</p>	<p><input type="checkbox"/> Dimostra indifferenza ai richiami <input type="checkbox"/> Ha poco rispetto per il contesto scolastico <input type="checkbox"/> Non riconosce le proprie responsabilità <input type="checkbox"/> Prevarica nelle dinamiche di gruppo <input type="checkbox"/> Ha difficoltà a rapportarsi con gli adulti <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di attenzione <input type="checkbox"/> Ha difficoltà relazionali <input type="checkbox"/> Ha poco autocontrollo <input type="checkbox"/> Ha difficoltà a partecipare alle attività in modo propositivo e adeguato <input type="checkbox"/> Sono presenti difficoltà nelle relazioni con la famiglia <input type="checkbox"/> altro _____</p>	<p><input type="checkbox"/> Ha difficoltà ad organizzarsi nello studio <input type="checkbox"/> Si esprime con frasi poco chiare / poco strutturate <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di lettura / scrittura <input type="checkbox"/> Ha difficoltà nel calcolo <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di comprensione verbale <input type="checkbox"/> Ha difficoltà logiche <input type="checkbox"/> Ha difficoltà a memorizzare <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di concentrazione <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di coordinazione <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale <input type="checkbox"/> Ha scarsa fiducia nelle proprie capacità <input type="checkbox"/> Fatica a partecipare alle attività didattiche proposte <input type="checkbox"/> altro _____</p>
<p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> DVA (Disabilità) <input type="checkbox"/> DSA (dislessia, disgrafia...) <input type="checkbox"/> CON DISTURBO EVOLUTIVO (ma non DSA, es. difficoltà cognitive, relazionali...) <input type="checkbox"/> CON SVANTAGGIO LINGUISTICO o SOCIO-CULTURALE (stranieri neo-arrivati, deprivati culturalmente..)</p>	<p><input type="checkbox"/> Dimostra indifferenza ai richiami <input type="checkbox"/> Ha poco rispetto per il contesto scolastico <input type="checkbox"/> Non riconosce le proprie responsabilità <input type="checkbox"/> Prevarica nelle dinamiche di gruppo <input type="checkbox"/> Ha difficoltà a rapportarsi con gli adulti <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di attenzione <input type="checkbox"/> Ha difficoltà relazionali <input type="checkbox"/> Ha poco autocontrollo <input type="checkbox"/> Ha difficoltà a partecipare alle attività in modo propositivo e adeguato <input type="checkbox"/> Sono presenti difficoltà nelle relazioni con la famiglia <input type="checkbox"/> altro _____</p>	<p><input type="checkbox"/> Ha difficoltà ad organizzarsi nello studio <input type="checkbox"/> Si esprime con frasi poco chiare / poco strutturate <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di lettura / scrittura <input type="checkbox"/> Ha difficoltà nel calcolo <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di comprensione verbale <input type="checkbox"/> Ha difficoltà logiche <input type="checkbox"/> Ha difficoltà a memorizzare <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di concentrazione <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di coordinazione <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale <input type="checkbox"/> Ha scarsa fiducia nelle proprie capacità <input type="checkbox"/> Fatica a partecipare alle attività didattiche proposte <input type="checkbox"/> altro _____</p>