

Programma svolto

Tedesco e CLIL tedesco

De Honestis- Tigano

Classe IVBL

AS 2020/21

## MODULO DI LETTERATURA 1: FEDERICO II

Funzioni

Riferire su testi informativi.

Strutture grammaticali

Congiunzione seit – la congiunzione als – le congiunzioni wenn, wann, als – Il preterito (rinforzo) - la formazione del femminile e il suo plurale

Lessico

Il lessico per esposizione su testi informativi.

Cultura

I germani e l'inizio della storia del popolo tedesco. Federico di Svevia

T

## MODULO DI LETTERATURA 2: LA RIFORMA PROTESTANTE e Lutero (unità 21 libro di testo) presentato da

Funzioni

parlare delle lingue straniere – esprimere probabilità – esprimere certezze – chiedere conferme – operare confronti

Strutture grammaticali

caratteristiche particolari di alcuni sostantivi – l'apposizione – il doppio infinito

Lessico

vocaboli della religione

Cultura

l'invenzione della stampa – Lutero e la lingua tedesca – la Riforma

## MODULO DI LETTERATURA 3: E LA NASCITA DEL CONCETTO D TOLLERANZA IN EUROPA

### Cultura

Lessing e la cultura della tolleranza. La parabola dei tre anelli. Kant. L'Intolleranza oggi nell'epoca della globalizzazione. Wladimir Kaminer \_Russendisko

### Lessico

La microlingua

I movimenti letterari

### Strutture grammaticali

Preterito verbi forti e deboli

i pronomi relativi e le frasi relative

## Modulo 4: IL GIOVANE GOETHE e L'INTELLETTUALE MODERNO

### Sturm und Drang

I dolori del giovane Werther e le passioni giovanili. Werther-Lotte-Albert. Il triangolo della morte!

### Lessico

La microlingua: Parlare di un autore. Parlare di una corrente letteraria

### Strutture grammaticali

Le correlative

## Modulo 5: GOETHE E LA KLASSIK

### Die Klassik

Goethe

Schiller

L'Inno alla gioia

### Mignon und die Reise nach Italien

### Lessico

Parlare delle opere di un autore

Strutture grammaticali.

Il gerundio



**PROGRAMMA SVOLTO  
MODULO CLIL**

**Anno scolastico 2020/21**

<b>Titolo del modulo</b>	<b>Die Industrialisierung Liverppol-Manchster Napoli-Portici</b>
<b>Docente DNL</b>	Storia. Prof.ssa Somma
<b>Docente di lingua Straniera</b> (se coinvolto nell'attività)	Francese Prof.ssa De Honestis
<b>DNL e Lingua straniera</b>	<b>Prof.ssa De Honestis</b>
<b>Monte ore e cadenza settimanale</b>	<b>8 ore, ogni due settimane</b>
<b>Classe coinvolta</b>	<b>IV BL</b>

La programmazione ha subito delle modifiche, dal momento che non è stato possibile andare a visitare al museo di Pietrarsa dove erano previste ore di lezione sulla storia del treno a vapore

05/05 lezione mista	<p>La rivoluzione industriale e la prima macchina a Vapore nel Galles.</p> <p>Testo e glossario</p>
11/05 lezione mista	<p>Industrializzazione in Inghilterra</p> <p>Testo, foto, statistiche</p>
12/05 Lezione mista	<p>Le prime macchine a vapore e il telaio meccanico</p> <p>Foto e testo</p>
14/05 Lezione mista	<p>Le prime macchine a vapore e il telaio meccanico</p> <p>Ricerca in rete</p>
15/05 Lezione in asincrono	<p>Le macchine a vapore e i treni a vapore</p> <p>Video</p>
16/05 Lezione in asincrono	<p>Le macchine a vapore e i treni a vapore</p> <p>Video</p>
19/05 Lezione mista	<p>L'incidenza della macchina a vapore sulla RIVOLUZIONE INDUSTRIALE</p> <p>Statistiche</p>
20/05 Lezione in asincrono	<p>L'incidenza della macchina a vapore sulla RIVOLUZIONE INDUSTRIALE</p> <p>Testo e test</p>

Castellammare di Stabia, 23/05/2021

Firma Docente

Marina De Honestis